

Anglický jazyk – 1. ročník

Anglický jazyk						1. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Poslech s porozuměním						
➤ s přiměřenou mírou vizuální opory rozumí obsahu krátkého jednoduchého mluveného projevu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností	• Pokyny a instrukce - ke školní práci - k pohybovým činnostem	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> • Rozvoj schopností poznávání - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění ✓ poslech dialogů - cvičení dovedností zapamatování ✓ poslechová cvičení <u>Sociální rozvoj</u> • Komunikace - cvičení aktivního naslouchání ✓ poslech dialogů, monologů MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Český jazyk a literatura</u> • Komunikační výchova - naslouchání (praktické i věcné)	KK komunikativní • vedení žáků k všestranné a účinné komunikaci ✓ <u>nácvik</u> naslouchání (udržení pozornosti)	• adekvátně reaguje na zadávané pokyny (verbálně i neverbálně)		
	• Otázky, mikrodialogy, konverzace - pozdravy, společenské obraty - obraty (otázky a odpovědi) na známé, předem didakticky připravené téma z tematických okruhů			• neverbálně nebo jednoduše verbálně projeví porozumění slyšenému		
	• Sdělení, souvislé projevy, monology - popisy osob, věcí, činností - jednoduché monology na známé téma (jednotlivá slova, sousloví, věty) - říkadla, rozpočítadla, krátké básničky, jednoduché písničky			• na vyslechnutá sdělení adekvátně reaguje (verbálně, neverbálně, splněním poslechového úkolu apod.)		
Ústní projev – technika mluveného slova, zvuková stránka jazyka						
➤ osvojuje si techniku mluveného projevu – v mluveném projevu užívá zvukové prostředky jazyka	• artikulace jednotlivých fonémů (dle výskytu v lexikálních jednotkách s důrazem na odlišnosti mateřského a cizího jazyka) • vázání slov ve větě (prvotní nácvik) • slovní a větný přízvuk, intonace, rytmus věty (prvotní nácvik)	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> • Rozvoj schopností poznávání - cvičení smyslového vnímání ✓ výslovnostní cvičení, hry		• vyslovuje foneticky správně • napodobuje intonaci anglických vět		
Ústní projev – monologický						
➤ zopakuje a použije osvojované výrazy	• slova, slovní spojení, věty dle jednotlivých tematických okruhů	OSV <u>Sociální rozvoj</u> • Komunikace - dovedností pro sdělování verbální i neverbální ✓ imitace modelových předloh		• imituje osvojované výrazy • použije osvojené výrazy v adekvátní situaci • obmění modelové výrazy v reálné situaci		

Anglický jazyk						1. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Ústní projev – dialogický						
➤ imituje, event. vytvoří jednoduchý dialog	otázky a odpovědi k jednotlivým tematickým okruhům	OSV <u>Sociální rozvoj</u> Komunikace - dovednosti pro sdělování verbální i neverbální ✓ imitační cvičení, pantomimické hry		položí a zodpoví jednoduché otázky		
Čtení - grafická stránka jazyka						
➤ rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slov	- grafická podoba osvojovaných výrazů (výrazy vnímány globálně) - abeceda – orientační seznámení	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> Rozvoj schopností poznávání - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění - cvičení dovedností zapamatování - cvičení dovedností pro učení a studium ✓ poslechová a čtecí cvičení ✓ cvičení zrakové percepce	KK k učení - vedení žáků k třídění informací a jejich systematizaci ✓ <u>nácvik</u> prvotní systematizace výslovnostních pravidel	- přiřadí písemnou podobu slova k jeho vizuálnímu zobrazení - pokusí se přečíst paměťově osvojené výrazy		
Psaní - grafická stránka jazyka						
➤ píše slova, event. slovní spojení na základě předlohy	grafická podoba osvojovaných výrazů (výrazy vnímány globálně)	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> Rozvoj schopností poznávání - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění - cvičení dovedností zapamatování - cvičení dovedností pro učení a studium ✓ rozlišovací, napodobovací cvičení		pokusí se psát paměťově osvojené výrazy dle předlohy		

Anglický jazyk						1. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Slovní zásoba - tematické okruhy						
➤ osvojí si základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů	Společenské obraty - základní pozdravy - představování, zdvořilostní fráze - společenské fráze (prosba, poděkování, podávání, přijetí, odmítnutí, souhlas, nesouhlas)	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> Rozvoj schopností poznávání - cvičení smyslového vnímání - cvičení dovedností zapamatování ✓ nácvik slovní zásoby – různé metody <u>Sociální rozvoj</u> Komunikace - řeč těla, řeč zvuků a slov - dovednosti pro sdělování verbální i neverbální - cvičení empatického a aktivního naslouchání - vedení dialogu - situační komunikace ✓ nácvik a „hraní“ dialogů MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Prvouka</u> - poznávání lidského světa <u>Matematika</u> - aplikace matematických dovedností v cizím jazyce	KK sociální a personální - vedení žáků k účinné spolupráci ve skupině ✓ <u>nácvik</u> spolupráce při dialogích, skupinové nebo týmové práci KK k učení - vedení žáků k výběru efektivních metod učení ✓ <u>nácvik</u> různých metod paměťového učení - vedení žáků k třídění informací a jejich systematizaci ✓ <u>nácvik</u> třídění slov dle tematických okruhů	- pozdraví a odpoví na pozdrav - představí se, zeptá se na jméno - zeptá se/odpoví na otázku „Jak se máš?“ - používá komunikační výrazy (reaguje na ně, samostatně je používá)		
	Věci kolem nás běžné předměty			zeptá se/odpoví na předměty okolo sebe (co je to, jaké to je, kolik toho je)		
	Čísla, množství, velikost - obor čísel 0 – 20, porovnávání čísel - postavení čísla na číselné ose - popis kvantity i kvality			- sčítá, odčítá a porovnává čísla v daném oboru - určí číslo před/mezi/za jiným číslem - používá čísla nebo jiné výrazy při popisu předmětů/situací		
	Barvy - základní barvy - světlý x tmavý			používá názvy jednotlivých barev při popisu předmětů/v komunikačních situacích		
	Materiály základní materiály (dřevo, kov, papír, plast, sklo, guma)			používá názvy jednotlivých materiálů při popisu předmětů		
	Já a moje rodina, lidé - členové rodiny - některá povolání			- pojmenuje členy rodiny - zodpoví otázky na svou rodinu (jak se jmenují, koho má)		
	Škola - základní vybavení třídy - školní potřeby - práce a pohyb ve třídě			- používá názvy základních věcí ve třídě - používá názvy školních potřeb - požádá a podá školní potřeby (půjčování, rozdávání potřeb) - reaguje adekvátně na pokyny k práci a pohybu ve třídě, event. pokyny aktivně používá		
	Domov - názvy místností - názvy vybavení domu			- pojmenuje místnosti v domě - pojmenuje základní vybavení místností (nábytek), popíše, kde je		

Anglický jazyk						1. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Slovní zásoba - tematické okruhy						
➤ osvojí si základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů	Potraviny, pití - nejběžnější potraviny a pití - oblíbenost - pocity hladu, žízně, chuti	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> Rozvoj schopností poznávání - cvičení smyslového vnímání - cvičení dovedností zapamatování ✓ nácvik slovní zásoby – různé metody <u>Sociální rozvoj</u> Komunikace - řeč těla, řeč zvuků a slov - dovednosti pro sdělování verbální i neverbální - cvičení empatického a aktivního naslouchání - vedení dialogu - situační komunikace ✓ nácvik a „hraní“ dialogů MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Prvouka</u> - poznávání lidského světa	KK sociální a personální - vedení žáků k účinné spolupráci ve skupině ✓ <u>nácvik</u> spolupráce při dialogích, skupinové nebo týmové práci KK k učení - vedení žáků k výběru efektivních metod učení ✓ <u>nácvik</u> různých metod paměťového učení - vedení žáků k třídění informací a jejich systematizaci ✓ <u>nácvik</u> třídění slov dle tematických okruhů	- pojmenuje běžné potraviny a pití - řekne, co má/nemá rád k jídlu, k pití - vyjádří pocit hladu, žízně, chuti/nechuti - požádá a podá potraviny a jídlo („nakoupí a prodá“)		
	Lidské tělo - základní části lidského těla - lidské smysly - lidské pocity, vlastnosti			- pojmenuje části lidského těla - rozumí „smyslovým“ pokynům (podívej se, dotkni se, ...) - jednoduše popíše svůj momentální fyziologický či psychický stav (je mi dobře, jsem veselý)		
	Cestování - dopravní prostředky - slovesa pohybu (jít, běžet, jet, zastavit, zabočit – vlevo, vpravo, rovně)			- pojmenuje běžné dopravní prostředky - reaguje, event. zadá pokyny k pohybovým úkonům		
	Příroda a lidé - nejběžnější zvířátka (hospodářská zvířata, zvířata na zahradě, v lese) - krajina (přírodní útvary, lidské výtvary) - počasí - kalendářní rok a činnosti lidí - roční období - měsíce - dny v týdnu - části dne - děje v přírodě, aktivity lidí			- pojmenuje nejběžnější zvířátka - jednoduše popíše tělo zvířete - pojmenuje běžné krajinné prvky - pojmenuje aktuální počasí v jednotlivých ročních obdobích - používá názvy jednotlivých částí roku při práci s nástěnným kalendářem a v jiných komunikačních situacích - popíše děje v přírodě, popíše aktivity lidí v jednotlivých částech roku, týdne či dne při práci s nástěnným kalendářem a v jiných komunikačních situacích		

Anglický jazyk						1. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
➤ osvojí si základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů ➤ získává první informace z oblasti anglosaského světa	<u>Volný čas</u> - hry a hračky - sporty - hudební nástroje			- pojmenuje předměty a aktivity volného času - vyjádří, jaké hry a hračky má, co rád dělá, co umí		
	<u>Reálie anglicky mluvících zemí</u> - první informace o anglicky mluvících zemích (Velká Británie, USA) - nejdůležitější svátky anglosaské provenience (Halloween, Vánoce, Sv. Valentýn, Velikonoce)	VMEGS Evropa a svět nás zajímá + Evropa a svět - zážitky a zkušenosti z Evropy a světa ✓ sdílení praktických zkušeností žáků s využitím znalostí Aj - zvyky a tradice ✓ porovnávání MkV Lidské vztahy - vztahy mezi kulturami (vzájemné obohacování různých kultur) ✓ vyhledávání styčných momentů ve slovní zásobě, v přejímání zvyků, ... Multikulturalita - význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění ✓ konverzace s rodilým mluvčím MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Prvouka</u> Lidé a čas - svátky		- pojmenuje zemi původu angličtiny - pojmenuje předměty nebo jevy související se svátky - zaspívá/zarecituje písně/básně vážící se k svátkům		

Anglický jazyk						1. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Mluvnické učivo – tvarosloví						
➤ imituje vybrané morfologické jevy vždy v rámci lexikálních jednotek	Podstatná jména - úvod k užívání členů (a/an; the) - úvod k množnému číslu Přídavná jména - postavení ve větě Zájmena - osobní - přivlastňovací (my, your, his, her) - ukazovací (this, these) - tázací (what, who, how, how many, where, when) Číslovky - základní 0-20 - plus, minus, equals Slovesa - be, can, have (got) - oznamovací, tázací, krátké odpovědi, zápor - vybraná významová slovesa – přítomné časy oznamovací - rozkazovací způsob osvojených sloves - kladný i záporný Příslovce - směru, místa (up, down, left, right, here, there, over there) Předložky - místa (in, on, next to, under, before, between, after) Spojky - and, or, but Částice - yes, no Citoslovce - oh, wow, yummy, yuck - zvuky zvířat	OSV <u>Osobnostní rozvoj:</u> Rozvoj schopností poznávání - cvičení dovedností zapamatování - dovedností pro učení a studium MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Český jazyk a literatura</u> Jazyková výchova - rozdíl v rodech podstatných jmen - rozdíl v tvoření množného čísla - rozdíl v citoslovcích vyjadřujících zvuky zvířat <u>Matematika</u> - aplikace matematických dovedností	KK k učení - vedení žáků k třídění informací a jejich systematizaci ✓ <u>nácvik</u> prvotní systematizace gramatických pravidel	reaguje na modelové věty a napodobuje je		
Mluvnické učivo – skladba						
• imituje vybrané syntaktické jevy v rámci osvojované frazeologie	Jednoduché věty - oznamovací (It's a ball. I've got ...) - rozkazovací (Come here.) - tázací (What's this?/Is he ...?/Have you got ... ?) - krátké odpovědi (Yes, it is. No, I haven't.)	<u>Český jazyk a literatura</u> Jazyková výchova - intonace různých druhů vět		reaguje na modelové věty a napodobuje je		

