

Anglický jazyk

Charakteristika vyučovacího předmětu

Předmět Anglický jazyk jako součást vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace zaujímá vzhledem k zaměření školy i profilu absolventa důležité postavení ve školním vzdělávacím programu. Znalost anglického jazyka dává našim žákům jazykový základ pro jejich komunikaci v Evropě i v celém světě, neboť je jedním z jednacích jazyků v mezinárodních organizacích a proniká i do každodenního života dětí (v populární hudbě, ve filmu, v komunikačních technologiích apod.)

Obsahové vymezení předmětu

V předmětu Anglický jazyk je realizován vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Cizí jazyk z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Část vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru Cizí jazyk z RVP ZV je na 1. stupni realizována v nepovinném předmětu Konverzace v anglickém jazyce, který doplňuje a rozšiřuje obsah předmětu Anglický jazyk.

Základními pilíři výuky předmětu jsou jazykové dovednosti (poslech s porozuměním, ústní projev – technika mluveného projevu, projev dialogický i monologický, čtení s porozuměním a psaní) ve spojení s jazykovými prostředky (zvukovou a grafickou stránkou jazyka, slovní zásobou i gramatikou). Výuka je založena na modelu britské spisovné angličtiny a žáci jsou seznamováni také s výrazy angličtiny americké.

Hlavním cílem výuky anglického jazyka na 1. stupni je vytvoření pozitivního vztahu k tomuto předmětu, probuzení zájmu o jazyk a jeho další studium. Výuka klade důraz na základní slovní zásobu a běžné konverzační fráze, ve vhodných situacích je využíváno některých postupů metody C. L. I. L. (Content and Language Integrated Learning) – zvl. propojování témat především s předměty Matematika, Prvouka, Přírodověda a Vlastivěda. Klademe důraz na to, aby byli žáci schopni dorozumět se s cizincem v běžných situacích, pohovořit na jednoduchá témata přiměřeně jejich věku a vhodným způsobem reagovat. Práci s jednoduchými texty budujeme čtenářské a poslechové dovednosti a zároveň schopnost napsat jednoduché sdělení na dané téma. Metody a formy práce jsou založeny na pozorování, poslechu, imitaci rozhovoru, dramatizaci, zpěvu, recitaci, soutěžích a hrách. Zároveň žáky učíme vyhledávat informace, pracovat se slovníkem, s různými autentickými materiály a tvořit projekty na daná témata.

Na 2. stupni je učivo doplňováno a rozšiřováno o další gramatické jevy a bohatší slovní zásobu tak, aby žák zvládl ústní i písemný projev k různorodým tématům každodenního života. Žáky vedeme k tomu, aby porozuměli i složitějším textům

z různorodých oborů lidské činnosti a byli schopni diskutovat, klást otázky a odpovídat na ně. Snažíme se, aby si žáci osvojili schopnosti písemného projevu na odbornější téma či vyjádření vlastního názoru k danému problému. Metody a formy práce jsou založeny opět na poslechu, rozhovoru, imitaci, dramatizaci, hrách a soutěžích, přidáváme i náročnější práci s textem. Žáky učíme pracovat nejen se slovníkem překladovým, ale též s výkladovým slovníkem, aby si dokázali nalézt vysvětlení významu slova v originálním jazyce.

Neoddělitelnou součástí výuky anglického jazyka jsou praktická konverzační cvičení, která jsou realizována jak v hodinách předmětu Anglický jazyk, tak i v nepovinném předmětu Konverzace v anglickém jazyce (na 1. stupni) a jsou vedena obvykle nebo částečně rodilým mluvčím.

Ve výuce jsou využívány učebnice a další materiály naší i anglosaské provenience, interaktivní výukové programy, aplikace pro tablety a další vyučovací pomůcky. V rámci předmětu navštěvují žáci divadelní představení v anglickém jazyce realizované rodilými mluvčími. Žáci mají možnost účastnit se jazykových i poznávacích pobytů ve Velké Británii.

Mezipředmětové vztahy

Úzké mezipředmětové vztahy vytváří školní vzdělávací program mezi předmětem Anglický jazyk a zvl. těmito předměty:

- Český jazyk a literatura (praktické i věcné naslouchání, porovnávání gramatických a stylistických pravidel i zvukové a grafické stránky anglického a českého jazyka)
- Matematika (aplikace osvojovaných matematických dovedností v anglickém jazyce)
- Společenskovední a přírodovědné předměty – Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Dějepis, Občanská výchova, Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis (poznávání lidského světa – aplikace znalostí do anglického jazyka)
- Hudební výchova (poznatky z hudební teorie – aplikace znalostí do anglického jazyka)

Časové a organizační vymezení předmětu

1. a 2. ročník – 2 hodiny týdně

(doplněné možností 2 hodin týdně nepovinného předmětu Konverzace v anglickém jazyce)

3. – 5. ročník – 3 hodiny týdně

(doplněné možností 1 hodiny týdně nepovinného předmětu Konverzace v anglickém jazyce)

6. – 9. ročník – 4 hodiny týdně

Žáci jednotlivých ročníků mohou být na výuku předmětu podle podmínek školy spojováni či děleni tak, aby velikost skupin umožňovala efektivní výuku.

Podle podmínek školy probíhá výuka ve speciálně upravených a vybavených učebnách.

Průřezová témata

Do předmětu jsou integrována tato průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova

Osobnostní rozvoj

- Rozvoj schopností poznávání

Sociální rozvoj

- Komunikace

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- Evropa a svět nás zajímá
- Objevujeme Evropu a svět
- Jsme Evropané

Multikulturní výchova

- Lidské vztahy
- Multikulturalita

Výchovné a vzdělávací strategie

Pro utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků volí učitelé předmětu Anglický jazyk tyto výchovné a vzdělávací strategie:

Kompetence k učení:

- Vedení žáků k výběru efektivních metod učení
- Vedení žáků k třídění informací a jejich systematizaci

Kompetence komunikativní:

- Vedení žáků k všestranné a účinné komunikaci

Kompetence sociální a personální:

- Vedení žáků k účinné spolupráci ve skupině