

Český jazyk a literatura – 8. ročník (aktualizace 2024)

Český jazyk a literatura						8. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Komunikační a slohová výchova						
➤ využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů	- úvaha - vlastní zkušenosti, názory, postoje - vypravování, vypravování scény z filmu či ukázky z knihy	OSV <u>Morální rozvoj</u> Hodnoty, postoje, praktická etika - analýzy vlastních i cizích postojů a hodnot a jejich projevů v chování lidí ✓ prezentace úvahy na zadané téma, obhájení vlastního názoru MV Fungování a vliv médií ve společnosti - vliv médií na kulturu ✓ diskuse o různých druzích mediální zábavy		- napiše úvahu na určité téma, obhajuje vlastní názory, vhodně reaguje na protiargumenty - vytvoří promyšlený příběh členěný na úvod, stat' a závěr - využívá vhodné jazykové výrazy ke zrychlování a zpomalování děje - využívá různých vyprávěcích postupů - vypravuje scénu z filmu, literární příběh, charakterizuje hlavní i epizodní postavy		
➤ zapojuje se do diskuse, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu	- diskuse - zásady kultivovaného projevu, praktické naslouchání	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> Seberegulace a sebeorganizace - cvičení sebekontroly a sebeovládání, regulace vlastního jednání a prožívání ✓ obhajoba vlastních názorů, tolerance názorů druhých, nácvik asertivního chování		- zapojuje se do diskuse nebo ji řídí - používá vhodné komunikační prostředky a dodržuje zásady dialogy - předkládá argumenty, vhodně reaguje na protiargumenty - obhajuje vlastní názor a respektuje názor ostatních		

Český jazyk a literatura						8. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Komunikační a slohová výchova						
➤ dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci	• Mluvnická cvičení, připravený i nepřipravený projev			- vyjadřuje se výstižně a kultivovaně s využitím vhodných verbálních i nonverbálních prostředků adekvátně dané komunikační situaci - volí vhodné jazykové prostředky - přednese připravený i nepřipravený mluvený projev z oblasti svých zájmů		

Český jazyk a literatura						8. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Jazyková výchova						
➤ rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a souvětí	- souvětí souřadné a podřadné - složitá souvětí, grafická stavba souvětí			- rozliší souvětí souřadné a podřadné - zaznamená graf souvětí		
	- významový poměr mezi souřadně spojenými větami hlavními, vedlejšími větami a některými větnými členy - významový poměr mezi jednotlivými členy v několikanásobném větném členu			- správně určí poměry mezi větami hlavními a několikanásobnými větnými členy a interpunkci z toho vyplývající - rozpozná a určí poměr mezi souřadně spojenými větami vedlejšími, ovládá pravidla interpunkce		
	vedlejší věta vložená			píše správně interpunkci u vedlejší věty vložené		
	samostatný větný člen, vsuvka, oslovení, citoslovce			rozpozná vsuvku, samostatný větný člen, citoslovce a oslovení		
	zvláštnosti větné skladby			píše správně interpunkci ve zvláštnostech větné skladby		
➤ správně třídí slovní druhy a tvoří spisovné tvary slov a vědomě je používá ve vhodné komunikační situaci	slovesný vid a třída			- určí slovesný vid - vytvoří vidovou dvojici - zařadí sloveso do slovesné třídy		
➤ rozpozná přenesená pojmenování, zvláště ve frazémech	frazeologická spojení slov, rčení			rozumí frazeologickým spojení slov, umí je použít		
Jazyková výchova						
➤ rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní	- obohacování slovní zásoby - zásady tvoření českých slov - přenesená pojmenování			na příkladech uvádí různé způsoby tvoření slov		

Český jazyk a literatura						8. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémeh						
➤ spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova	• přejímání slov z cizích jazyků skloňování vybraných typů slov přejatých			• skloňuje a správně používá tvary podstatných jmen typu IDEA • skloňuje a správně používá vlastní jména původem latinská a řecká • skloňuje a správně používá tvary obecných jmen přejatých		
➤ samostatně pracuje se slovníky a dalšími příručkami	• jazykové příručky			• vyhledává obtížnější tvary slov cizího původu • nahrazuje slova přejatá českými ekvivalenty • samostatně volí potřebné jazykové příručky a zvládá orientaci v nich		
➤ využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace	• slang a argot			• uvede příklady slangu z oblasti školního prostředí či prostředí svých zájmů • vysvětlí a uvede příklad argot		

Český jazyk a literatura						8. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Literární výchova						
➤ uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře	hlavní vývojová období české a světové literatury od baroka do konce 19. století, jejich významné osobnosti	OSV <u>Sociální rozvoj</u> Komunikace - řeč těla, řeč zvuků a slov, řeč předmětů a prostředí vytvářeného člověkem, dovednosti pro sdělování verbální a neverbální, specifické komunikace ✓ komunikační hry ✓ dramatizace		- orientuje se ve vývoji české a světové literatury od baroka do konce 19. století - charakterizuje jednotlivá období a jmenuje typické představitele a uvede názvy jejich děl - vysvětlí pojem ústní lidová slovesnost, uvede sběratele		
➤ porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování	dramatizace na základě nastudovaného textu			- porovná filmové a divadelní zpracování vybraného literárního díla, diskutuje o něm - samostatně či ve skupině nastuduje dramatizaci literárního textu		
➤ vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích	- práce s bibliografií a anotacemi - literární časopisy			- sestaví anotaci literárního díla - pracuje s bibliografickými údaji - seznámí se s listinnou i internetovou podobou literárních časopisů - umí vyhledat informace o literárních dílech na internetu		