

Český jazyk a literatura – 7. ročník (aktualizace 2024)

Český jazyk a literatura						7. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Komunikační a slohová výchova						
➤ odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru	• popis uměleckého díla			• popíše umělecké dílo – reprodukci obrazu		
	• subjektivně zabarvený popis			• promyšleně vybírá vhodné jazykové výrazy, citově zabarvená slova, a vhodně je využívá v textu		
➤ využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů	• charakteristika vnější, charakteristika vnitřní, vystižení povahy člověka, jeho schopností, zájmů, zvláštností, • charakteristika literárního hrdiny	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> • Sebepoznání a sebepojetí - já jako zdroj informací o sobě, moje vztahy k druhým lidem i k sobě samému ✓ sestavení hodnotového žebříčku ✓ diskuse o pozitivních a negativních vlastnostech ✓ typologie člověka		• charakterizuje kamaráda, spolužáka, člena rodiny • při charakteristice vhodně používání přirovnání • vhodně vystihne vzhled i kladné a záporné povahové vlastnosti • charakterizuje vybranou literární postavu		
	• vypravování: časový a příčinný sled událostí, dokončení interpretovaného příběhu • vypravování filmového příběhu			• rozvíjí schopnost vypravování, používá dějová slovesa ke gradaci děje • dokončí začátek interpretovaného příběhu • vypravuje filmový příběh na základě svých zájmů • svůj příběh člení na úvod, stať a závěr		
	• užití přímé řeči			• Užívá přímou řeč, zvládá její pravopis		
➤ v mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních i paralingválních prostředků řeči	• improvizovaná mluvnická cvičení, technika ústního projevu			• pracuje na technice mluveného projevu • zvládá krátká improvizovaná mluvnická cvičení		

Český jazyk a literatura						7. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Jazyková výchova						
➤ správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci	• slovesa – podmiňovací způsob přítomný a minulý, slovesný rod			• tvoří správné tvary podm. zp. přítomného a minulého, vyhledá je ve větě • rozpozná a utvoří slovesný rod činný a trpný • převádí věty z rodu činného do trpného a naopak		
	• příslovce, jejich stupňování, příslovečné spřežky			• rozpozná a správně určí druhy příslovcí • příslovce stupňuje • ovládá psaní příslovečných spřežek, případně vyhledá v PČP		
	• předložky – vlastní a nevlastní • spojky – souřadící a podřadící • částice • citoslovce			• rozpozná ve větě předložky, spojky, částice a citoslovce • dokáže ve větě celku nahradit synonymní spojky		
➤ rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov	• obohacování slovní zásoby			• vyjmenuje způsoby obohacování sl.zásoby • ovládá slovoslovní rozbor i rozbor stavby slova, rozbor sousloví • vysvětlí a na příkladu uvede přechylování • zvládá psaní zkratk včetně jednoduchých akademických titulů a zkratkových slov • rozpozná v textu slovo přejaté, vysvětlí jeho význam, případně vyhledá ve slovníku • vhodně a správně používá slova přejatá, pokud je možné, najde jejich český ekvivalent		

Český jazyk a literatura						7. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
➤ v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slootovorný, morfológický i syntaktický ve větě jednoduché a souvětí	• psaní velkých písmen			• zvládá pravopis velkých písmen i v obtížnějších případech (složitější názvy místní, názvy sídlišť, institucí)		
	• interpunkce v souvětí jednoduchém i složitějším			• píše správně interpunkci v jednoduchém i složitějším souvětí, umí ji odůvodnit		
➤ využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komun. situace	• prohloubení poznatků o vhodných jazykových prostředcích při komunikaci s vrstevníky a dospělými • volba vhodných a nevhodných prostředků v běžné komunikaci, nahrazování nevhodných prostředků vhodnějšími • synonymní prostředky	OSV <u>Sociální rozvoj</u> • Komunikace - cvičení aktivního naslouchání, dovednosti pro verbální sdělování, dialog, jeho vedení, pravidla ✓ dramatizace dialogu		• v textu rozliší prvky spisovné a nespisovné češtiny • srovnáním textů v různých nářečích uvádí rozdíly lexikální, morfológ. i syntaktické • k některým nářečním slovům uvádí spisovná synonyma • při komunikaci s dospělými i vrstevníky volí vhodné jazykové prostředky, při komunikaci s vrstevníky se vyvaruje používání vulgarismů		

Český jazyk a literatura						7. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Jazyková výchova						
➤ rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a souvětí	- základní větné členy holé, rozvitě a několikanásobné - vyjádření podmětu různými slovními druhy - druhy přísudku /slovesný, jmenný se sponou i bez spony, složený/... druhy vedlejších vět, vyhledávání spojovacích výrazů - nahrazování větných členů vedlejšími větami a naopak			- správně určí a vysvětlí přívlastek postupně rozvíjející, volný a těsný, přístavek - ovládá interpunkci druhů přívlastků - seznámí se s podmět. genitivním - vyjmenuje modální, způsobová a pomocná slovesa a na jejich základě správně vyhledá celý přísudek a určí jeho druh - určí druh věty vedlejší a provede její záměnu za větný člen - nahradí VČ větou vedlejší a naopak		

Český jazyk a literatura						7. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Literární výchova						
➤ formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo	• chápání smyslu kulturních akcí, uvědomování si významu literatury v minulosti i v současnosti • vypravování na základě četby, filmového a divadelního představení			• samostatně nebo s ostatními hledá smysl přečteného literárního díla nebo zhlédnutého divadelního či filmového představení		
➤ rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovnává je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele	• práce s literárním textem, přiřazení literárního textu k příslušnému žánru, • lyricko-epické žánry, biografická a autobiografická literatura, povídky, legendy	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> • Kreativita - cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity ✓ tvorba vlastního literárního textu a jeho prezentace		• přiřadí vybraný text k příslušnému literárnímu druhu a žánru • rozpozná rozdíl mezi biografickou a autobiografickou literaturou • charakterizuje základní rysy povídky a legendy, uvede příklad		
➤ tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie	• tvůrčí a interpretační aktivity • tvorba krátké povídky, jednoduchého básnického útvaru, rozpoznávání základních stavebních prvků literárního žánru			• na základě znalostí o stavbě literárního díla vytvoří a interpretuje vlastní povídku • dle nastavených parametrů vytvoří krátkou báseň		
➤ uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře	• hlavní vývojová období české středověké literatury • renesance			• orientuje se ve vývoji české středověké literatury a renesance • charakterizuje jednotlivá období a jmenuje typické představitele a uvede názvy jejich děl		