

Český jazyk a literatura – 6. ročník (aktualizace 2024)

Český jazyk a literatura						6. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Komunikační a slohová výchova						
	• popis předmětu, popis osoby			• popíše předmět a vzhled osoby, dodržuje zásady logiky a posloupnosti		
	• popis pracovního postupu	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY Pč - vaření		• sestaví popis pracovního postupu, dokáže pracovat podle návodu • vhodně využívá dějových sloves		
	• dopis soukromý • email			• napíše soukromý dopis, dodržuje jeho náležitosti a ovládá psaní velkých písmen v zájmenech na výraz úcty • napíše a odešle email, připojí přílohu		
➤ rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru	• telefonování			• vyjadřuje se kultivovaně a srozumitelně v různých komunikačních situacích • při telefonování dodržuje zásady slušného chování, sdělí svůj záměr		
Komunikační a slohová výchova						
➤ využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky	• osnova textu, hlavní myšlenky • čtení věcné a praktické • referát z oblasti svých zájmů, výtah z jednoduchého odborného textu • teze			• formuluje v logickém sledu hlavní myšlenky přečteného textu • vyhledá klíčová slova • čte na úrovni svých možností plynule a s porozuměním různé texty • využívá čtení jako zdroj informací k dalšímu studiu • pozorně naslouchá, sleduje projev, odpovídá na		

Český jazyk a literatura						6. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
				kontrolní otázky • zpracuje výtah z odborného textu v oblasti svých zájmů, na jeho základě přednese referát • sestaví teze		
➤ vytvoří výpisky z přečteného textu	• výpisky ze snadného odborného textu • osnova textu			• ovládá psaní výpisků z přiměřeně dlouhého odborného textu • sestaví osnovu textu, pomocí ní text reprodukuje		

Český jazyk a literatura						6. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Jazyková výchova						
➤ rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití	rozvrstvení národního jazyka, nářečí, obecná čeština			- rozpozná spisovný jazyk od nespisovných vrstev národního jazyka, vyhledá konkrétní příklady v textu - kodifikace spisovné češtiny - spisovnou/nespisovnou variantu jazyka volí vhodně vzhledem ke komunikační situaci		
➤ spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova	- zvuková stránka jazyka – spisovná a nespisovná výslovnost, čtení zdvojených souhlásek - zvuková stránka věty: pauza, důraz, tempo, intonace, frázování, - slovní přízvuk, větný přízvuk			- zřetelně a se spisovnou výslovností přečte krátký text, dbá na správné tempo a intonaci, frázování, slovní a větný přízvuk - zdůvodní odlišnou zvuk a graf. podobu slova		
	hláskosloví, podobu znělosti			- užívá základní pojmy hláskosloví – hláska, samohláska, souhláska, znělost - rozliší souhlásky znělé, neznělé, párové a jedinečné - vysvětlí podobu znělosti		

Český jazyk a literatura						6. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Jazyková výchova						
➤ samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, Slovníkem spisovné češtiny a dalšími jazykovými příručkami	seznámení s vybranými jazykovými příručkami			- vyhledává a orientuje se v PČP - zná jazykové příručky (SSJČ, Stručná mluvnice česká, Slovník cizích slov), umí je používat - na základě práce s jazykovými příručkami a jejich podobou na internetu vyhledá význam, etymologii a pravopis vybraných slov		
➤ správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci	slovní druhy a jejich určování			- třídí slova podle slovních druhů - vytvoří věty s užitím týchž slov v pozici různých slovních druhů		
➤ správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci	podstatná jména obecná a vlastní			určí gramatické kategorie podstatných jmen		
	druhy přídavných jmen, jejich stupňování			- rozliší druhy přídavných jmen, určí gramatické kategorie, př. jména stupňuje - zdůvodní slovnědruhový rozdíl mezi podstatnými jmény a př. jmény přivlastňovacími		

Český jazyk a literatura						6. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Jazyková výchova						
➤ správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci	• druhy zájmen			• roztrídí zájmena dle druhů		
	• tvary vztažných zájmen, jejich vhodné užívání			• správně užívá vztažná zájmena včetně jednodušších tvarů zájmena jenž, ovládá i interpunkci s nimi spojenou		
	• druhy číslovek			• určí druh číslovky		
	• slovesa – podmiňovací způsob přítomný a minulý			• určí gramatické kategorie sloves-osobu, číslo, způsob a čas • správně užívá tvary podm. zp. přítomného a minulého vzhledem k jejich významu		
➤ v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slootovorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché a v souvětí	• pravopis přídavných jmen • tvrdých, měkkých, přivlastňovacích, • jmenných tvarů přídavných jmen			• ovládá pravopis koncovek přídavných jmen včetně jmenných tvarů		
➤ v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slootovorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché a v souvětí	• skloňování vybraných zájmen			• skloňuje zájmena osobní, přivlastňovací a zájmeno ten, ovládá kvantitu samohlásek		
	• číslovky – skloňování			• správně skloňuje základní číslovky, zejména tvary číslovky dvě, obě a jmen s nimi spojených		

Český jazyk a literatura						6. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Jazyková výchova						
➤ v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovosporný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché a v souvětí	- skupiny bě/bje, vě/vje, mě/mně - pravopis související se stavbou slova - zdvojené souhlásky, předpony s/z/vz			ovládá pravopis hláskových skupin bě-bje, vě-vje, pě, mě-mně, zdvojených hlásek na švu slova, pravopis předpon s-, z-, vz-		
➤ rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí	- základní větné členy - rozvíjející větné členy - věta jednoduchá a souvětí - stavba textová - určování věty hlavní a vedlejší - pořádek slov v české větě			- v jednoduché větě určí základní a rozvíjející VČ - provede grafickou stavbu jednoduché věty - rozliší věty hlavní a vedlejší, ovládá základy interpunkce - spojuje věty v souvětí s využitím vhodných spojovacích výrazů		

Český jazyk a literatura						6. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Literární výchova						
➤ uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla	- čtení a rozpoznávání textu - vyjádření hlavní myšlenky díla	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> Rozvoj schopností poznávání - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, cvičení dovedností zapamatování ✓ práce s textem, orientace v textu		- reprodukuje čtený nebo slyšený text - vlastními slovy vyjadřuje hlavní myšlenku textu nebo díla - rozumí struktuře textu díla - dokončí interpretovaný příběh umělecké literatury		
	individuální četba, besedy o četbě			- vybírá si k četbě přiměřeně náročné knihy, které mu přinášejí zážitek z četby - své prožitky, porozumívání a pochopení textu sdílí s dalšími čtenáři - zaznamenává si písemně své dojmy, postřehy a myšlenky z četby - diskutuje o přečteném		
➤ rozlišuje základní literární druhy a žánry	- pohádky, bajky, mýty a báje - pověst - dobrodružná literatura	D – starověké Řecko		- odliší prózu, poezii a drama - na základě vlastní četby rozliší mezi pohádkou, bajkou a mýtem/bájí a charakterizuje jejich základní rysy - charakterizuje základní rysy pověsti - uvede příklady dobrodružné literatury a její rysy - vytvoří vlastní výtvarný doprovod k literárním textům		

Český jazyk a literatura						6. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
<i>Literární výchova</i>						
➤ formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo	• vypravování příběhu na základě vlastní četby			• vyjadřuje své dojmy z přečteného díla, literárního úryvku, filmového či divadelního představení • jednoduše popíše strukturu díla dle požadovaných kritérií		
➤ vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích	• návštěva školní/obvodní knihovny			• navštíví školní knihovnu a seznámí se systémem výpůjček, orientuje se v jejím uspořádání		

