

Český jazyk a literatura – 5. ročník

Český jazyk a literatura						5. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Komunikační a slohová výchova						
➤ čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas	• čtení pozorné, čtení plynulé, uvědomělé, přiměřeně rychlé, nahlas a potichu, • čtení se správným přízvukem slovním i větným • čtení se správnou intonací • čtení se správnými pauzami a frázováním	-		• čte správně, výrazně, přiměřeně rychle, s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas • čte se správným přízvukem slovním i větným		
➤ rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává	• čtení jako zdroj informací • čtení vyhledávací • čtení studijní • hledání klíčových slov • rozlišování podstatných a okrajových informací • zaznamenání podstatných informací	MV • Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení - hledání rozdílu mezi informativním, zábavním a reklamním sdělením - identifikování základních orientačních prvků v textu		• rozliší podstatné a okrajové informace • podstatné informace si zapamatuje a zaznamená • posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení		
➤ posuzuje úplnost i neúplnost jednoduchého písemného sdělení	• posouzení úplnosti či neúplnosti sdělení			• posoudí úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení		
➤ reprodukuje obsah přiměřeně složitěho textu a zapamatuje si z něj podstatná fakta	• třídění informací, reprodukce jednoduchých textů, procvičování vypravování • vyhledávání hlavní myšlenky textu			• reprodukuje obsah textu • adekvátně reaguje na text		
➤ pod vedením učitele rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě	• rozpoznávání jednoduchých manipulativních sdělení a výrazových prostředků reklamy • vyhodnocení a pochopení manipulativního záměru autora reklamy			• s pomocí rozpoznává jednoduchou manipulativní komunikaci v reklamě a výrazové prostředky reklamy		

Český jazyk a literatura						5. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Komunikační a slohová výchova						
	pěstování kritického přístupu k mediálním informacím, zejména k reklamě	MV Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - pěstování kritického přístupu ke zpravodajství a reklamě				
➤ volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru	- používání náležité intonace, slovního a větného přízvuku - používání náležitého tempa a pauz - vyjadřování závislé na komunikační situaci			používá náležitou intonaci, přízvuk, tempo a pauzy		
➤ sestaví osnovu a na jejím základě vytváří krátký mluvený projev nebo písemný projev s dodržováním časové posloupnosti	- sestavení osnovy, vyprávění a popisu - samostatné vypravování s dodržováním časové posloupnosti	MV Tvorba mediálního sdělení - tvorba mediálních sdělení pro školní časopis		- sestaví osnovu vyprávění, popisu a na jejím základě vytváří krátký mluvený projev - vytváří krátké mediální sdělení		
➤ rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace	- rozlišování spisovné a nespisovné výslovnosti - vyjadřování závislé na komunikační situaci			rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace		
➤ vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku	- oslovení, zahájení a ukončení dialogu - střídání rolí mluvčího a posluchače - nácvik vstupování do dialogu - jasné a srozumitelné vyjadřování - pěstování kultivovaného projevu - telefonování, vzkaz na záznamníku - zpráva, oznámení	OSV <u>Sociální rozvoj</u> Komunikace - cvičení pozorování a empatického a aktivního naslouchání - komunikace v různých situacích		- vede správně dialog v běžných komunikačních situacích - vede správně telefonický rozhovor - zanechá vzkaz na záznamníku		

Český jazyk a literatura						5. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Komunikační a slohová výchova						
				vyjadřuje se kultivovaně, srozumitelně, pohotově a přesně na základě osvojených verbálních a neverbálních komunikativních dovedností		
➤ píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry	- psaní úhledné, čitelné, plynulé, přiměřeně hbité - formy úředního styku: poukázky, podací lístek - dopis, oznámení, pozvání, plakát, inzerát, přihláška, dotazník, návod - výpisy údajů z učebních textů, slovníků, encyklopedií a internetu			- píše své projevy správně po stránce technické, obsahové i formální - kontroluje vlastní písemný projev		
➤ sestaví osnovu a na jejím základě vytváří krátký písemný projev s dodržением časové/dějové posloupnosti	- sestavení osnovy k vyprávění a popisu - krátké vyprávění na dané téma podle dané osnovy - krátký popis předmětu, děje, krajiny, pracovní činnosti podle dané osnovy - dodržení dějové, časové posloupnosti - členění písemného projevu - kontrola vlastního písemného projevu			sestaví osnovu vyprávění, popisu a na jejím základě vytváří krátký písemný projev s dodržением časové/dějové posloupnosti		

Český jazyk a literatura						5. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Jazyková výchova						
➤ porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova více významová	• porovnávání významu slov • uvědomělé rozlišování slov souznačných, protikladných, jednoznačných a mnohoznačných • uvědomělé rozlišování slov spisovných a nespisovných • aktivní poznávání různě citově zabarvených slov (hanlivě, lichotně) • aktivní poznávání slov zdrobnělých • rozlišení slov souzvučných (homonym) • poznávání příbuzných slov			• porovnává, třídí a vyhledává slova souznačná, protikladná, jednoznačná, mnohoznačná, spisovná, nespisovná, citově zabarvená, zdrobnělá, souzvučná, příbuzná v širší slovní zásobě		
➤ rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku	• rozlišení kořene, části předponové, příponové a koncovky			• určuje ve slově kořen, část předponovou, příponovou a koncovku • seznamuje se s tvořením slov odvozováním • rozliší slovo základové a odvozené • bezpečně ovládá probírané jevy slovtvorného pravopisu		
➤ určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech, rozlišuje spisovná slova a jejich nespisovné tvary	• určování slovních druhů • rozlišování spisovných a nespisovných tvarů • používání gramaticky správných tvarů • Podstatná jména - skloňování podstatných jmen - určování pádu, čísla, rodu a vzoru			• třídí slova podle slovních druhů • užívá gramaticky správné tvary • rozlišuje spisovné a nespisovné tvary • skloňuje podstatná jména podle pádu, čísla, rodu a vzoru • určuje pád, číslo, rod a vzor		

Český jazyk a literatura						5. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
<i>Jazyková výchova</i>						
	• Slovesa - rozlišení slovesného způsobu – oznamovací, rozkazovací, podmiňovací (elementární seznámení) - časování sloves (prvotní procvičování tvarů podmiňovacího způsobu) - určování osoby, čísla, času a způsobu - rozlišování určitých slovesných tvarů a infinitivu - rozlišování jednoduchých a složených slovesných tvarů - poznávání zvratných sloves • Přídavná jména - rozlišování druhů přídavných jmen - seznámení s pravopisem • Zájmena - rozlišování druhů zájmen • Číslovky - rozlišování druhů číslovek			• určí slovesný způsob • časuje slovesa (prvotně procvičuje tvary podmiňovacího způsobu) • určuje osobu, číslo, čas a způsob • odliší určitý slovesný tvar od infinitivu • rozliší jednoduché a složené tvary • pozná zvratná slovesa • rozlišuje druhy přídavných jmen • rozlišuje druhy zájmen • rozlišuje druhy číslovek		
➤ odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí	• uvědomělé rozlišování věty jednoduché a souvětí • změna věty jednoduché v souvětí			• rozlišuje větu jednoduchou a souvětí • změní vhodně větu jednoduchou v souvětí		
➤ při spojování vět do souvětí užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby je obměňuje	• spojování vět v souvětí • užívání vhodných spojovacích výrazů • používání základních pravidel interpunkce			• při spojování jednoduchých vět do souvětí vybírá vhodné spojovací výrazy a podle potřeby je obměňuje		

Český jazyk a literatura						5. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Jazyková výchova						
➤ vyhledá základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty	- vyhledávání základní skladební dvojice - určování přísudku a podmětu - rozlišení podmětu vyjádřeného a nevyjádřeného - označení základu věty v neúplné skladební dvojici			- vyhledává základní skladební dvojici, základ věty - označuje v neúplné základní skladební dvojici základ věty		
➤ rozlišuje řeč přímou a větu uvozovací	- rozlišení řeči přímé a věty uvozovací - nácvik interpunkce - tvoření přímé řeči z nepřímé a naopak			- rozlišuje řeč přímou a větu uvozovací - používá správnou interpunkci (pouze s Pravidly českého pravopisu) - tvoří přímou řeč z nepřímé a naopak		
➤ postupně zvládá základní principy pravopisu slov českých a slov přejatých	- uvědomělé psaní y/ý ve vyjmenovaných slovech a v rozšířené zásobě slov příbuzných - nácvik psaní souhláskových skupin na styku předpony nebo přípony a kořene slova, zdvojené souhlásky - osvojování si významu předpon s-, z-, vz- - používání předložek s, z - procvičování (neukončené) pravopisu skupin bě/bje, vě/vje, pě, mě/mně (bje, vje, tam, kde jsou předpony ob- a v na hranici s kořenem na -je) - procvičování (neukončené) pravopisu slov, kde se setká předpona s kořenem na ú - procvičování pravopisu osvojených vlastních jmen			- ovládá pravopis i/y slov vyjmenovaných a frekventovaných příbuzných - orientuje se v psaní souhláskových skupin na styku předpony nebo přípony a kořene - rozpoznává význam předpon s-, z-, vz- - užívá správně předložky s, z - s pomocí píše skupiny bě/bje, vě/vje, pě, mě/mně na morfoloickém švu - s pomocí píše ú na morfoloickém švu		

Český jazyk a literatura						5. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Jazyková výchova						
	osvojování pravopisu frekventovaných přejatých slov			- odůvodňuje a píše správně osvojená vlastní jména - odůvodňuje a píše správně frekventovaná přejatá slova		
➤ zvládá základy morfologického pravopisu	- uvědomělé psaní i/y v koncovkách podstatných jmen - uvědomělé psaní i/y v koncovkách přídavných jmen tvrdých a měkkých, přivlastňovacích			- bezpečně odůvodňuje a píše správně i/y v koncovkách pod. jmen - odůvodňuje a píše správně i/y v koncovkách příd. jmen tvrdých a měkkých, přivlastňovacích		
➤ zvládá základy syntaktického pravopisu	psaní koncovky v příčestí minulém v jednoduchých případech			ovládá shodu přísudku s holým podmětem		
➤ rozvíjí si pozitivní postoj k mateřskému jazyku	- vytváření vztahu k jazyku - průběžné osvojování jazyka jako nástroje dorozumívání - práce s ukázkami spisovného a nespisovného jazyka			- osvojuje si jazyk jako nástroj dorozumívání - rozvíjí si pozitivní postoj k mateřskému jazyku		
Literární výchova						
➤ vnímá pozorně a soustředěně přednášené nebo čtené literární texty přiměřené věku	naslouchání literárním textům jako zdroj informací	VMEGS Evropa a svět nás zajímají - život dětí v jiných zemích ✓ literární texty evropských autorů		sdělí pocity a dojmy z poslechu literárních textů		
➤ čte s vhodným frázováním a tempem literární texty přiměřené věku	- čtení literárních textů jako zdroj informací - prožitkové čtení			- čte s vhodným frázováním a tempem - sdělí pocity a dojmy z přečtených literárních textů		

Český jazyk a literatura						5. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Literární výchova						
➤ přednáší z paměti vhodné literární texty	- recitace básní přiměřených věku - přednes úryvků prózy přiměřené věku			- recituje z paměti s vhodným frázováním a tempem básně - přednáší z paměti s vhodným frázováním a tempem úryvek prózy		
➤ vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je	- výrazné čtení uměleckých textů - vyjádření svých pocitů, svého postoje k četbě - zaznamenání si zajímavých myšlenek - charakteristika postav literárních postav - porovnávání ilustrací různých výtvarníků	OSV <u>Morální rozvoj</u> Hodnoty, postoje, praktická etika - analýzy vlastních i cizích postojů a hodnot a jejich projevů v chování lidí		- formuluje vlastní názory o přečteném a zaznamenává je - rozvíjí si pozitivní postoj k literatuře		
➤ volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma	- volná reprodukce textu, rozlišení podstatného - reprodukce hlavních myšlenek textu - dramatizace textu - pokus o vytvoření vlastního literárního textu			- reprodukuje volně text - dle svých možností tvoří vlastní literární text		
➤ rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů	- odlišení literárních textů uměleckých a věcných (populárně-naučných) - rozlišení poezie a prózy - jednoduchá charakteristika hlavních žánrů dětské literatury: pohádky, povídky, pověsti, bajky a báje - rozlišení dobrodružného žánru, comicsu			- bezpečně rozlišuje základní druhy literárních textů (umělecké – věcné, próza – poezie) - charakterizuje hlavní žánry dětské literatury: pohádky, povídky, pověsti, bajky, báje dobrodružného žánru, comicsu		

Český jazyk a literatura						5. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Literární výchova						
➤ při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy	• poezie: epika, lyrika, přirovnání • próza: řeč autora, řeč postavy, čas a prostředí děje, hlavní a vedlejší postavy • divadlo: tragické a komické řešení konfliktů • film: loutkový, kreslený, hraný • scénář, režisér			• uvědoměle užívá dané literární pojmy		
➤ sleduje kulturní život v regionu	• významní autoři, návštěva divadelních představení • vyprávění o představeních, hercích, životě divadla			• stručně shrne děj představení • seznamuje se s významnými autory literatury, divadla, filmu		