

Český jazyk a literatura – 3. ročník

Český jazyk a literatura						3. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Komunikační a slohová výchova						
➤ žák píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení	- plynulý, úhledný a přiměřeně hbitý písemný projev - upevňování správných tvarů písmen a číslic - osobitý rukopis – plynulý, úhledný, - kontrola vlastního projevu - celková úprava v sešitech, zápisky, pracovní poznámky - správné psaní obvyklých vlastních jmen			- píše správné tvary psacích písmen a číslic - píše správné tvary velkých tiskacích písmen - správně spojuje písmena - píše čitelně, úhledně a přiměřeně rychle - kontroluje vlastní písemný projev		Úprava při výuce písma Comenia Script
➤ dodržuje základní hygienické návyky spojené se psaním	- správné sezení - držení psacího náčiní - hygiena zraku - automatizace psacího pohybu			- dodržuje základní hygienické návyky - napravuje nesprávné návyky dle pokynů učitele		
➤ napíše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení, tvoří krátký mluvený projev na základě svých zážitků	- adresa - pozdrav - přání - krátký dopis - jednoduché sdělení - jednoduché vyprávění podle obrázků - jednoduchý popis osoby, zvířete, předmětu - sestavení jednoduché osnovy - sestavování nadpisu a nácvik členění projevu na odstavce	OSV <u>Sociální rozvoj</u> Komunikace - specifické komunikační dovednosti MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Prvouka</u> - popis pokusu <u>Pracovní činnosti</u> - popis pracovního postupu		- vytváří v písemné i mluvené formě krátký srozumitelný projev odpovídající komunikační situaci - vytváří v písemné i ústní formě jednoduché vyprávění a jednoduchý popis - volí vhodný nadpis - sestaví jednoduchou osnovu		
➤ pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou výslovnost	- pečlivá výslovnost jednotlivých hlásek, zvláště samohlásek krátkých a dlouhých a souhláskových skupin - správné spojování slabik a slov			srozumitelně se vyjadřuje		

Český jazyk a literatura						3. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Komunikační a slohová výchova						
➤ v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči	- opravování nesprávné a nedbalé výslovnosti - správné dýchání			- volí vhodné tempo řeči, opraví nesprávnou výslovnost - správně dýchá		
➤ respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru	- souvislé vyjadřování a kladení vhodných otázek - společenský jazyk a jeho formy (požádání o informaci, sdělování přání a pozdravů) - podání stručné informace - uvítání návštěvy, rozloučení se - výběr vhodných výrazů	OSV <u>Sociální rozvoj</u> Mezilidské vztahy - péče o dobré vztahy, chování podporující dobré vztahy		- vede správně dialog - správně formuluje otázky		
Jazyková výchova						
➤ rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova	- sluchové rozlišování hlásek - sluchové rozlišování hlásky a slabiky - správná výslovnost samohlásek krátkých a dlouhých, souhlásek a souhláskových skupin - rozlišování zvukové a grafické			- rozlišuje hlásky (písmena), slabiky, slova, věty - rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova v souladu s probíraným pravopisem		
➤ rozlišuje slovní druhy	- názvy slovních druhů - třídění slovních druhů v základním tvaru - ohebné a neohebné druhy slov - skloňování podstatných jmen - rozlišování čísla jednotného a množného, rodu mužského, ženského, středního - mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves (osoba, číslo, čas)			- rozlišuje slovní druhy v základním tvaru - určí ohebné a neohebné slovní druhy - skloňuje podstatná jm. - určí číslo jednotné a množné, rod mužský, ženský, střední - určí mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves (osoba, číslo, čas)		

Český jazyk a literatura						3. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Jazyková výchova						
➤ umí správně psát obvyklá vlastní jména a velká písmena na začátku vět a správné interpunkce na jeho konci	• uvědomělé zvládnutí jmen osob • vyhledávání jmen zvířat, měst, vesnic, hor, řek (výcvik pravopisu) • uvědomělé psaní velkých písmen na začátku větného celku a správné interpunkce na jeho konci			• odůvodňuje a píše správně velká písmena v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování • uvědoměle píše velká písmena na začátku větného celku a správnou interpunkci		
➤ rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření zvolí vhodné jazykové i zvukové prostředky	• uvědomělé určování druhů vět • používání správné intonace a interpunkce			• rozlišuje druhy vět podle postoje mluvčího • vytváří různé druhy vět podle postoje mluvčího • volí správnou intonaci, interpunkci		
➤ rozlišuje větu jednoduchou a souvětí, spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy	• rozpoznávání věty jednoduché • rozpoznávání souvětí • spojování vět do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy			• rozpoznává větu jednoduchou a souvětí • určuje v přehledných případech věty v souvětí • spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a spojovacími výrazy		
➤ porovnává významy slov	• porovnávání významu slov • hledání slov podle významových okruhů • rozlišování slov nadřazených, podřazených, souřadných • rozlišování slov protikladných • rozlišování slov jednoznačných, mnohoznačných			• rozlišuje slova nadřazená, podřazená, souřadná • rozlišuje slova protikladná, jednoznačná, mnohoznačná		

Český jazyk a literatura						3. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Jazyková výchova						
➤ vyhledá v textu slova příbuzná	- slova významem příbuzná - stavba slova – kořen, část předponová a příponová			vyhledává slova příbuzná		
➤ postupně zvládá základní principy lexikálního pravopisu slov českých a nejfrekventovanějších slov přejatých a základy syntaktického pravopisu	- pamětní zvládnutí vyjmenovaných slov - výcvik pravopisu vyjmenovaných slov v různých tvarech a v jednoznačně určitelných slovech příbuzných - výslovnost a psaní skupin dě, tě, ně; bě, pě, vě, mě mimo morfologický šev - poznávání odlišného pravopisu nejfrekventovanějších přejatých slov - aktivní ovládání abecedy - uvědomělé abecední řazení slov - nácvik dělení slov na konci řádku podle slabik			- odůvodňuje a píše správně y/ý ve vyjmenovaných slovech, v jejich různých tvarech a v jednoznačně určitelných slovech příbuzných - odůvodňuje a píše správně skupiny dě, tě, ně; bě, pě, vě mě mimo morfologický šev - odůvodňuje a píše správně nejběžnější slova přejatá - ovládá aktivně abecedu - řadí slova podle abecedy		
Literární výchova						
➤ žák čte ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku ➤ vyjadřuje své pocity a postoj k přečtenému textu	- plynulé čtení, členění textu - větný přízvuk, rychlé tiché čtení, hlasité čtení, předčítání - četba uměleckých populárních a naukových textů s důrazem na upevňování čtenářských dovedností a návyků	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> Kreativita - cvičení pro rozvoj originality a citlivosti MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Výtvarná výchova</u> - abstraktní vyjádření děje - výtvarný doprovod k literárnímu textu		- čte s vhodným frázováním a tempem - sdělí pocity a dojmy z přečtených literárních textů		

Český jazyk a literatura						3. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Literární výchova						
➤ pracuje s literárním textem a rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění	- rozlišování vyjadřování v próze a ve verších autorů píšící pro děti - jednoduchá charakteristika hlavního žánru dětské literatury - pohádky - rozlišení pohádky od ostatního vyprávění - orientace v pohádkách			- odlišuje pohádku od ostatních vyprávění - určí znaky pohádky		
➤ pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností	- přednes vhodných literárních textů, volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu, dramatizace - recitace básní, vyprávění pohádky, povídky nebo básně s dějem, pověsti - orientace v textu knih určených dětem	OSV <u>Sociální rozvoj</u> Komunikace - dovednosti pro verbální a neverbální sdělování		pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých možností		
➤ užívá s porozuměním základní literární pojmy	- pohádka, povídka, pověst - próza: spisovatel, vyprávění, vypravěč, děj, postava - poezie: básník, báseň, sloka, verš, rým - divadlo: herci, maňásky, loutky - ilustrace, ilustrátor			uvědoměle užívá dané základní literární pojmy		