

2. Charakteristika školy (aktualizace od 1. 9. 2024)

2.1 Úplnost, velikost a umístění školy

Jsmo úplnou základní školou s 1. až 9. ročníkem se stanovenou kapacitou 690 žáků. Součástí školy je mateřská škola Tychonova (mimo budovu základní školy), školní jídelna a školní družina. Budova základní školy je umístěna v lokalitě Bubenče v Praze 6.

2.2 Vybavenost školy

Škola využívá v maximální možné míře všechny prostory v 5 podlažích, které má k dispozici. Některé učebny tříd 1. stupně jsou využívány také pro potřeby školní družiny, učebny 2. stupně jsou koncipovány jako učebny odborné, v nichž se žáci střídají dle zaměření výuky (např. jazykové, společenskovední a přírodovědné).

Žáci 1. i 2. stupně využívají společně aulu, tělocvičnu a zrcadlovou tělocvičnu, počítačové a jazykové učebny, hudebně-dramatický sál s knihovnou, učebnu keramiky, školní dílnu a školní kuchyňku. Součástí školy je sportovní hřiště, které je přístupno dětem i v odpoledních hodinách.

Třídy 1. stupně jsou uspořádány tak, aby bylo možno realizovat vybrané postupy programu Začít spolu (lavice uspořádány ke skupinové práci žáků v centrech aktivit, vybavení tříd koberci ke společným ranním kruhům apod.)

K potřebě pedagogického sboru a ostatních zaměstnanců je k dispozici „malá“ sborovna, variabilní učebna sloužící i jako jednací sál, kabinety pro většinu pedagogů, kanceláře a dílna školníka. V přízemí budovy je pro příchozí návštěvníky recepce.

Všechny prostory školy jsou propojeny počítačovou sítí s připojením na internet, třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo interaktivními panely.

Pro potřeby žáků i zaměstnanců slouží školní jídelna, školní bufet a automat na mléčné výrobky. Škola disponuje standardním hygienickým zázemím, má vybudován bezbariérový přístup (výtah a pojízdná plošina k zadnímu vchodu a do školní jídelny).

Dle finančních možností škola systematicky doplňuje vybavení tříd a kabinetních sbírek učebními pomůckami, péče je věnována i údržbě prostor (malování, drobné i větší opravy a rekonstrukce). Na výzdobě společných prostor se podílejí ve velké míře žáci naší školy se svými pedagogy a sdružení rodičů.

2.3 Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor zahrnuje učitele (včetně rodilých mluvčích na výuku cizích jazyků), vychovatele školní družiny a asistenty pedagoga, sbor je obměňován z personálních důvodů a též s ohledem na naplněnost školy. Ve sboru pracují začínající i zkušené pedagogové. Škola je fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, realizuje praxi budoucích učitelů, i z jiných fakult a škol vzdělávajících budoucí pedagogy, podílí se na pedagogickém výzkumu.

Ve škole je zřízen školní poradenský tým, jehož členové (ředitel školy, zástupci ředitele, výchovný poradce, speciální pedagog, školní metodik prevence, školní psycholog, sociální pedagog, koordinátor tvorby a realizace ŠVP) úzce spolupracují s dalšími odbornými pracovníky, např. se školními poradenskými zařízeními, orgány sociálně právní ochrany dětí, organizacemi zajišťujícími preventivní programy apod.

Také další oblasti výchovně vzdělávací práce jsou v gesci konkrétních pedagogů, kteří plánují, realizují a vyhodnocují jednotlivé aktivity (činnost metodických sdružení, předmětových komisí, oblast environmentální či dopravní výchovy apod.)

Profesní rozvoj sboru je zajišťován plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který je každoročně aktualizován tak, aby pohotově reagoval na potřeby a aktuální stav výchovně vzdělávacího procesu (kvalifikační studium, znalost výukového programu Začít spolu, tvořivá a zážitková pedagogika, informační a finanční gramotnost a další, a to formou společných i individuálních vzdělávacích akcí). Škola zajišťuje i další vzdělávání nepedagogických pracovníků.

2.4 Charakteristika žáků

Naši školu navštěvují nejen žáci z nejbližšího okolí a sousedních spádových oblastí Prahy 6, v případě volné kapacity v jednotlivých třídách též žáci z jiných částí Prahy, případně mimopražští. Vzděláváme celou řadu dětí cizích státních příslušníků, což je dáno také lokalitou, ve které se naše škola nachází. Škola dlouhodobě věnuje péči i žákům nadaným a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků s odlišným mateřským jazykem.

2.5 Projekty školy

Škola realizuje jednorázové i pravidelné školní projekty, zapojuje se též do grantových řízení, vypisovaných Městskou částí Prahy 6, Magistrátem hlavního města Prahy, Evropskými fondy a dalšími institucemi.

2.5.1 Projekt Předškolák

Celoroční projekt je zaměřen na spolupráci školy s vybranými okolními mateřskými školami. Pedagogové v rámci tohoto projektu seznamují rodiče a jejich děti se školním vzdělávacím programem, zvl. s výukovým programem Začít spolu.

Předškolní děti navštěvují v rámci projektu základní školu, zapojují se do tvůrčích dílen a nejrozmanitějších aktivit, po zápisu se pak připravují na vstup do školy na hodinách předškolní přípravky.

2.5.2 Projekt charitativní

Cílem projektu je podpora sociálního citění a charitativní činnosti žáků, zahrnuje akci Děti dětem (pořádání prodejních trhů, jejichž výtěžek je věnován na vybrané aktivity dobročinného rázu) či návštěvy a organizaci vystoupení pro seniory.

2.5.3 Mezinárodní spolupráce

V souladu se zaměřením školy mimo jiné též na výuku cizích jazyků rozvíjíme i mezinárodní spolupráci.

Žáci školy pravidelně vyjíždějí na jazykové a poznávací zájezdy, případně spolupracujeme s konkrétními školami z příslušné jazykové provenience.

2.5.4 *Ostatní projekty školy*

V souvislosti s prvky projektového vyučování organizuje 1. stupeň třídní i mezitřídní projekty tematicky zaměřené např. k lidovým tradicím.

Pro žáky 2. stupně realizujeme oborově zaměřené jednodenní exkurzní a projektové dny s úzkou návazností na konkrétní předměty.

2.6 *Spolupráce s rodiči a jinými partnery*

2.6.1 *Spolupráce s rodiči*

Spolupráci s rodiči chápe škola jako základ úspěšného vzdělávání dětí. Po vzájemné dohodě s vyučujícími mohou rodiče navštívit výuku ve třídě, pravidelně jsou organizovány třídní schůzky a individuální konzultace. Žáci mohou být přítomni při jednání učitele s rodiči, mohou vyjádřit svůj názor k dané problematice, k danému problému.

Rodiče navštěvují školu ve dnech otevřených dveří nebo v době akcí pro veřejnost (prodejní trhy, besídky, prezentace projektů), vítáme přítomnost a pomoc rodičů při exkurzích, výletech, zájezdech apod.

Rodiče jsou pravidelně informováni o činnosti školy prostřednictvím školních novin, žákovského časopisu a webových stránek školy.

Vedení školy uskutečňuje pravidelná setkání se zástupci tříd z řad rodičů, na kterém mají rodiče možnost se vyjádřit k dění ve škole.

Velmi aktivně spolupracuje se školou sdružení rodičů (Nadační fond Svoboda), které děti i pedagogy podporuje personálním i finančním zajištěním aktivit (příspěvek na činnost školního psychologa či na dohled v relaxační zóně, případně finanční příspěvky sociálně potřebným rodinám).

2.6.2 *Spolupráce se školskou radou*

V souladu se školským zákonem je ve škole ustanovena školská rada, se kterou úzce spolupracuje ředitel školy. Jednotlivé strany (zřizovatele, zákonné zástupce žáků a pedagogické pracovníky) zastupují vždy dva představitelé.

Se školskou radou jsou v souladu se zákonem projednávány všechny závažné záležitosti školy (především koncepčního charakteru).

2.6.3 *Spolupráce s volnočasovými organizacemi*

Při naší škole pracuje Vlaštovka – spolek pro volný čas, který zabezpečuje volnočasové aktivity, zejména pro žáky naší školy, ale je otevřen i široké veřejnosti. Svou nabídkou zabezpečuje plnohodnotné naplnění volného času dětí. Nabízí aktivity sportovní, výtvarné, umělecké i jazykové.

Škola umožňuje působení i dalších volnočasových institucí, kterým pronajímá své prostory za účelem organizace aktivit pro žáky.

2.6.4 *Spolupráce s ostatními partnery*

Škola spolupracuje také s dalšími partnery: házenkářský klub Dukla Praha, organizace z oblasti environmentální výchovy, centra preventivních programů, další vzdělávací, kulturní a společenské instituce.