

## Atletický den

Ve dnech 24. a 25. května 2023 se žáci naší školy zúčastnili sportovního dne, který proběhl na školním hřišti u ZŠ Pod Marjánkou. Zúčastnily se všechny třídy 1. a 2. stupně. Součástí bylo celkem 5 disciplín – skok do výšky, skok do dálky, skok do výšky, vrh koulí a běh na 60 a 600 m. Bonusovou disciplínou pro žáky devátých tříd byla štafeta, kterou běžely chlapecké týmy. Po oba dva dny se nám vydařilo počasí a atletické dny jsme si všichni užili naplno.



Autoři: Daniel Luxemburk, David Kryl, Teodor Matre, třída 9.B

Projektový den Finanční gramotnost	2
Nové vybavení chodeb školy	2
Zábavné křížovky I.	2
Klub mladých diváků	3
Zlatý střevec 2023	3
Rozhovor s deváťáky o přijímacích zkouškách	4
Názor žáků na používání telefonů ve škole	4
Čarodějnice na Praze 6	5
Ukrajinská škola	5
Školní zvířecí mazlíčci	5
Školní exkurze do Osvětimi	6
FASHION WEEK 2023	6
Přijímací řízení 2023	6
Projektový den vody	7
Recenze filmu Strážci Galaxie: Volume 3	7
Zábavné křížovky II.	8
Recenze filmu Rychle a zběsile 10	8

Editorka čísla: Nikola Steinbachová,  
Zastupující editor: Jakub Moravec

## Projektový den Finanční gramotnost

Rozhovor se žákem Jakubem Moravcem:

**Jak se ti líbil projektový den?**

Super, docela dost mě to bavilo.

**Jaká část tě bavila nejvíce? S paní učitelkou Matulovou, nebo paní učitelkou Hanzlovou?**

S paní učitelkou Hanzlovou to bylo více zajímavé a zábavné.

**Co by jsi změnil na celém projektovém dnu?**

Asi nic, bylo to fajn.

**Co tě zaujalo nejvíce z celého dnu?**

Finance mě bavily a zajímaly nejvíce.

**Připravoval si se na tento den nějak?**

Ne, vůbec jsem se nepřipravoval.

**Co sis ze dne odnesl?**

Jak pracovat s financemi, co znamenají některé pojmy a vždy si ověřit, od koho si něco půjčujeme.

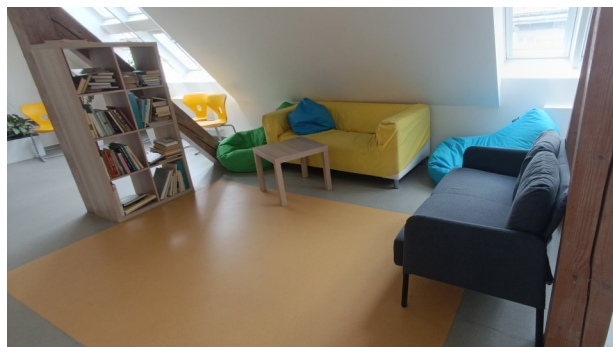
**A myslíš si o sobě, že jsi finančně gramotný?**

Podle mě ano, pomohl mi ten den.

Autoři: Radek Mühlpachr, David Holas, Tomáš Dvořáček, třída 9. A

## Nové vybavení chodeb školy

Naše škola se zapojila do projektu **Šance do škol**. Tento projekt funguje tak, že žáci vymyslí projekty, poté se hlasuje, jaké projekty se zrealizují. Projekt dá škole určitou částku peněz na projekty, které vyhrály. U nás se dokázaly financovat všechny vymyšlené projekty. A to byly např. rostliny na chodby, pytle na sezení, nové dekorace na záchodech a relaxační zóna ve 3. patře.



Autorky: Agáta Čiháková, Barbora Chorváthová, třída 9.A

## Zábavné křížovky I.

V tomto čísle časopisu Svoboda News jsme pro vás připravili dvě křížovky. První křížovku najdete zde a jedná se o pohádkovou křížovku určenou pro děti 1. stupně. Samozřejmě ji mohou vyplnit i starší žáci. Po vyplnění zjistíte, jaká pohádka patří mezi nejznámější pohádky v ČR.

1) Křemílek a .....

2) ..... Emanuel a Maková panenka

3) ..... Karkulka

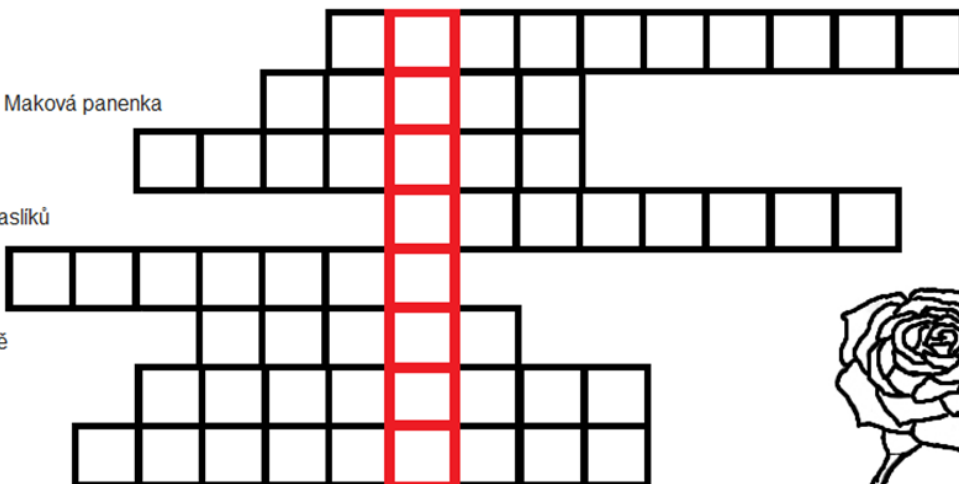
4) ..... a sedm trpaslíků

5) ..... Růženka

6) O ..... princezně

7) ..... a Štaflík

8) O dvanácti .....



..... je pohádka, která patří mezi nejznámější pohádky v České republice

## Klub mladých diváků



Žáci 2. stupně se mohli v září přihlásit do projektu Klub mladých diváků. Jednalo se o návštěvu divadelních představení pro žáky základních škol a také pro studenty středních škol. Klub mladých diváků na naší škole organizovaly paní učitelky Sabina Planíková a Barbora Čapková. Za školní rok jsme se podívali do Státní opery, Divadla D21 a také do Vinohradského divadla. Žáci i paní učitelky si to velmi užili. Navštívili jsme např. hru Romeo a Julie, Pygmalion, operu Rusalka či divadelní inscenaci Válka s mloky.

### Recenze zúčastněných žáků:

„Rusalka se mi moc líbila a dostala jsem se také do Státní opery. Byl to zážitek, ale na mě přeci jen delší. Představení Pygmalion bylo taky moc hezké. Bylo to vtipné a moc jsem si to užila, určitě se podívám i na film.

„Divadelní představení Romeo a Julie nebylo pojato jen seriózně, ale byly tam zakomponovány i vtipy. Zároveň jsem rád, že jsem viděl, celkem dost známých herců (např. Sabina Remundová, Zdeněk Piškula ad.).“

Autoři: Matyáš Rotgeri, Miroslav Vakulyuk

## Zlatý střevíček 2023

Dne 4. května 2023 se na naší škole konala první taneční soutěž, kterou pořádala paní učitelka Martina Eliášová. Na taneční soutěži bylo předtančení, kde vystupovaly děti z jiné školy.

Žáci naší školy poté soutěžili o střevíček, který byl hlavní cenou. Taneční soutěž probíhala tak, že paní učitelka Eliášová vždy před vystoupením uvedla, kdo další bude vystupovat a z jaké je třídy.

Poté, co vystupující dotančil, položila paní učitelka Eliášová každému z nich otázku: *Jak dlouho na vystoupení pracovali a popřípadě, jak dlouho se tanečnímu stylu věnovali?* Hlavní slovo však měla porota, která každé vystoupení ohodnotila číslem od jedné do deseti.

Členové poroty byli pan učitel Jakub Klucký a paní hospodářka Hanka Tydlitátová. Na taneční soutěž se přišli podívat žáci 1. i 2. stupně.

Když všichni účinkující dotančili a porota rozdala poslední body, získané body každého účinkujícího porota spočítala a poradila se, kdo z

účastníků je vítěz střevíčku. Vítěze tančení soutěže a taky krásného zlatě nabarveného střevíčku vyhlášovala pořadatelka soutěže paní učitelka Eliášová. Nakonec porota udělila dvě první místa soutěžící z 6. a 9. třídy.

Střevíček je putovní cena. Pokud se bude příští rok konat taneční soutěž tak ten, kdo se umístí na 1. místě, opět vyhraje střevíček. Soutěžící na 2. a 3. místě dostali také hodnotné dary.

Autorky článku: Viki Ambrožová, Pavla Veselá, Viki Medková



## Rozhovor s deváťáky o prijímacích zkuškách

Letošním deváťákům již přišly výsledky z přijímacích zkoušek. Udělali jsme s nimi rozhovor o tom, jak se připravovali a jestli byli přijati.

**Rozhovor s Davidem Krylem z třídy 9. B**

**„Dostal jsi se na školu, kam jsi se hlásil?“**

„Ano, dostal jsem se na ekonomické lyceum a na odvolání na gymnázium.“

**„Jak dlouho ses připravoval?“**

„Začal jsem již v 8. třídě, ale intenzivněji jsem začal až v 9. třídě.“

**„Co bys doporučil dalším deváťákům?“**

„Aby chodili na testy nanečisto. Doporučuji testy TO DÁŠ. A aby s přípravou začali co nejdříve.“

**Rozhovor s Beátou Haníkovou z 9. A**

**„Zkoušela jsi talentové přijímací zkoušky?“**

„Ano, hlásila jsem se na uměleckou školu na Žižkov, ale bohužel mi to uteklo o bod a brali do oboru pouze 10 lidí, proto jsem se nedostala.“

**„Jak jsi se na talentové zkoušky připravovala?“** „Musela jsem vytvořit portfolio, na kterém jsem pracovala v ateliéru.“

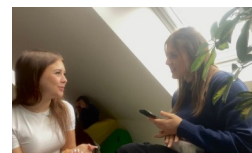
**„Změnila bys něco na svojí přípravě?“**

„Asi jen to, že bych začala pracovat dříve na svém portfolio.“

**„A dostala jsi se na střední školu?“**

„Ano, ve 2. kole jsem se dostala na veřejnosprávní činnost.“

Autorky: Nela Breburdová, Nicoletta Pavone, třída 9. A



Rozhovor s Beátou

## Názor žáků na používání telefonů

Jak určitě všichni víte, používání mobilních zařízení je na naší škole zakázáno a má to své důvody. Přeci nikdo nebude hrát hry během vyučování, to by pak dotyčný chodil do školy naprosto zbytečně. Cílem vyučování je něco dotyčného naučit, a ne aby celou dobu hrál hry na mobilním zařízení. To dává smysl. Ale jaký na to mají názor žáci? Provedli jsme průzkum napříč ročníky a odpovědi nás poněkud překvapily.

Nejprve jsme se poptali na 1. stupni, kde někteří žáci ani neměli tušení, na co se jich ptáme. Však to dává smysl, když mnoho žáků 1. stupně do školy telefon nenesí a když už, tak na telefonování rodičům, například že dorazili do školy. Žáků, kterých jsme se na tomto stupni ptali, ve většině případů toto nařízení nevadí.

Odpovědi na 2. stupni nebyly jednotné. Někteří zastávají názor, že telefon je od telefonování, ne od hraní her, a že s tímto se školou souhlasí. Druzí zase navrhují, ať škola povolí mobilní telefon o přestávkách, jiní k tomu neměli co říci. Jeden žák

si dokonce postěžoval, že dostal poznámku za telefonování rodičům o přestávce, aniž by se dovolil vyučujícího. Souhlasíme, že za telefonování o přestávce není dobré dávat poznámku. Jeden názor se však párkrát objevil. Mobilní zařízení může vyrušovat vyučování, a to třeba formou her či sociálních sítí, nicméně se také může jednat o prostředek, kterým se výrazně zvýší efektivita vyučování. Podle některých by se zákaz používání mobilních zařízení měl více specifikovat a především upravit.



Autoři: Bruno Valchář, Jiří Theodor Smítka, třída 9. B



## Čarodějnice na Praze 6

Jak jistě víte, dne 30. dubna se slaví pálení čarodějnic. Toto datum najdeme v kalendáři mezi jarní rovnodenností a letním slunovratem. Někteří žáci slavili čarodějnice na Praze 6, jiní zase mimo Prahu a někteří je naopak neslavili vůbec. Na Praze 6 se uskutečnilo pálení čarodějnic v parku Ladronka. V tomto parku byl i program moderovaný Honzou Bašným. Program byl připraven od 12 do 21 hodin. Pro návštěvníky byly připraveny i různé workshopy, stánky spolků a pro děti čarodějnická cesta.

Autoři: Adam Zamrzla, Robin Teichman, 9. B



## Ukrajinská škola

Děti na Ukrajině chodí do školy od 6 let. Máme 11 ročníků. První stupeň je od 1. do 4. třídy, druhý stupeň je od 5. do 9. třídy. Poslední dva roky patří do vyššího stupně. Angličtinu se děti učí od 2. třídy. Od 5. třídy se začíná učit ještě druhý cizí jazyk (němčina, francouzština, ruština). V každé škole začíná vyučování v různou dobu od 7 do 9 hodin. Předměty jsou skoro stejné jako v české škole, pouze dějepis je rozdělen na dva předměty – ukrajinský dějepis a světový dějepis, ukrajinština na tři předměty – jazyk, ukrajinská literatura a světová literatura. Od 7. třídy je dále rozdělena matematika na dva předměty – na algebru a geometrii.

Mezi ukrajinskými a českými učiteli není rozdíl. Jejich vztah k dětem a k práci vždy záleží na charakteru člověka.

Autoři: Anna Zubrytska, Artem Yakutenko, třída 9. B



## Školní zvířecí mazlíčci

Při psaní tohoto článku jsme v naší škole napočítali šest akvárií a terárií. Ve dvou z nich jsou rybičky, a to v 1. patře na hale a ve 3. patře učebně přírodopisu. V přírodopisné učebně se můžeme také podívat na dvě želvy žlutohnědé, které se jmenují Pipi a Karla, ale i na oblovky a nově i české přírůstky, pásovky a hlemýždě zahradní. Bohatá na zvířátka je také třída 4. A, kde mají želvu žlutohnědou Máňu, želvu zelenavou Mártýho a agamu Arnošta. Podle paní učitelek jsou zvířata dobře krmená a celkově se mají dobře, i když největším problémem je pro ně hluk.

Autoři: Sára Kotálová, Ami McSweeny, Michal David, třída 9. B

## Školní exkurze do Osvětimi

Dne 19. května 2023 se žáci 9. tříd sešli v brzkých ranních hodinách, aby společně vyrazili autobusem do Osvětimi v Polsku. Vyráželi jsme přesně v 6.07 hodin a věděli jsme, že nás čeká šest hodin dlouhá cesta. Cestou jsme se různě bavovali. Někdo spal, jiný jedl, někteří se dívali na filmy, či hráli hry. Také jsme párkrát zastavovali na benzínce, na které jsme si mohli koupit pití, nebo párek v rohlíku, a mohli jsme si dojít na záchod. Po šesti hodinách jsme konečně dorazili do Osvětimi (německy Auschwitz). Tam nás čekala hodinu a půl dlouhá prohlídka v bývalém koncentračním táboře. Poměrně dobrá nálada se hned změnila, protože jsme zjistili, jaká zvěrstva se tam děla. Po této prohlídce jsme autobusem jeli do vedlejší vesnice zvané Březinka (německy Birkenau). Koncentrační tábor tam byl jednapadesátkrát větší než v Osvětimi. Po prohlídce jsme vyrazili zpět do Prahy.



Autoři: Erik Jelínek, Max Grybauskas, třída 9. A

## FASHION WEEK 2023

Poslední dubnový týden na naší škole proběhl Fashion week. Každý den měl jiné téma. Pondělí bylo zaměřené na sportovní oblečení, úterý na retro oblečení, středa na oblečení inspirované filmy a seriály. Ve čtvrtek si žáci mohli obléct formální oblečení a v pátek si mohl přijít každý, v čem chtěl. Byl free day.

Akce se zúčastnil každý, kdo chtěl (včetně učitelů). Každý se snažil obléct na dané téma dne. Během týdne byla k vidění spousta originálních outfitů. Každý den jsme se mohli vyfotit na hale. Každému to slušelo jinak, ale všem stejně. Vznikla spousta hezkých outfitů a fotek. Hodiny byly o trochu pestřejší. Každý si tu svou módní přehlídku užil.

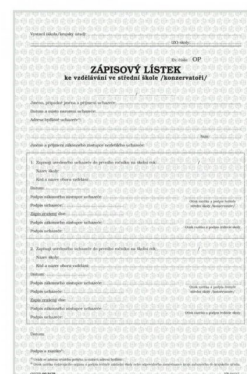


Autoři: Leo Park, Beáta Haníková, Jaromír Nytra, třída 9. A

## Přijímací řízení 2023

Přijímací řízení je na každé škole jiné. Všechna gymnázia a střední školy mají testy organizované státem a přidávají některé body za známky z posledních tří pololetí na základních školách. Testy musí mít váhu nejméně 60 % z celkového počtu bodů. Některé školy mají navíc svoje vlastní testy (např. Geografické gymnázium má zkoušku navíc z geografie). Učňovské obory mají většinou pohovory a hodně se přihlíží k průměru známek za poslední tři pololetí na základní škole. Soukromé školy to mají hodně různé, některé mají testy od Cermatu, jiné mají pouze svoje vlastní testy a některé mají jenom pohovory.

Testy nařízené státem od firmy Cermat, která je řízená ministerstvem školství, jsou používány pro SŠ od roku 2017. Poté, co vás přijmou na střední školu, je nutné na ni odevzdat zápisový lístek do deseti pracovních dnů. Pokud vás na střední školu nepřijali, zkuste podat odvolání a pro jistotu si hledejte školy, které vypisují druhé kolo přijímacího řízení.



Autoři: Diana Djonlešaj, Matouš Machek, Michal Dratva, třída 9. A

## Projektový den Vody

Žáci třídy 9. B si přichystali projektový den na poctu vody. Připravili si prezentace, které poté představili svým mladším spolužákům. Přiblížili jim informace o koloběhu vody, čištění řek, o nebezpečnosti předávkování se minerální vodou a také o množství ochucených vod. Tento nápad zrealizovala paní učitelka Marcela Tůmová.



Autoři: Michaela Kelemenová, Lukáš pokorný, třída 9. B

## Recenze filmu Strážci Galaxie: Volume 3

**Varování: může obsahovat spoilery**

Třetí a poslední díl Strážců Galaxie od režiséra Jamese Gunna se od předchozích dílů liší hlavně atmosférou. Předchozí díly byly plné humoru a jiných úsměvných scén, ale nejnovější díl byl skoro až depresivní. Zaměřil se na minulost mývala Rocketa, která je smutná a obsahuje několik nečekaných zvrátů. Spolu s minulostí film vypráví také současnost rozhádané skupiny převážně zločinců a vyvrhelů nazývajících se Strážci Galaxie.



### Náš názor na film

Film hodnotíme solidními osmi body z deseti. Toto hodnocení udělujeme hlavně díky velice vyspělým VFX efektům a hlubokým emočním dopadům druhé poloviny filmu. Dalším důvodem pro naše vysoké hodnocení je celkový příběh, který je trochu přímočarý, ale velice zajímavý. Film je výborně vyprávěný. Soundtrack filmu se pořád skládá z písní hraných z ošuntělého Walkmanu. V soundtracku se objevují písně autorů jako Radiohead, Alice Cooper, Bruce Springsteen nebo Bastie Boys. Myslíme si, že se Strážci Galaxie se svými fanoušky rozloučili velice podařeně a s jasným poselstvím celého filmu: Každý jsme nějaký a je třeba se navzájem respektovat.

Všem bychom doporučili film zhlédnout.

Autoři: Daniel Hovorka, Adam Chotěborský, třída 9. B

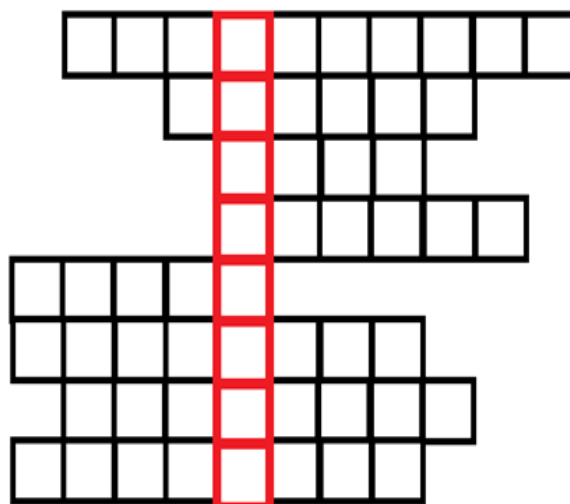


## Zábavné křížovky II.

Druhá křížovka tohoto čísla je určena starším žáků, respektive pro 8. a 9. ročník a je zaměřena na český jazyk. Po vyplnění zjistíte, jakým jazykem mluví nejvíce lidí na světě. Doufáme, že se vám podaří vyplnit obě křížovky bez problémů a budou vás bavit.



- 1) V jakém poměru je tato věta? Maminka uklízela vařila. - V poměru .....
- 2) Jaký je druh vedlejší věty? Půjdeme tam, kde to máme nejraději. - Vedlejší věta .....
- 3) Doplni do věty vhodnou souřadící spojku - Půjdeš ven ..... budeš doma?
- 4) Antonymum ke slovu křičet - .....
- 5) Synonymum ke slovu klepat - .....
- 6) Jaký je druh vedlejší věty? Nešel jsem ven, protože mi nebylo dobře. - Vedlejší věta .....
- 7) Je slovo housle látkové, pomnožné nebo hromadné? - Toto slovo je .....
- 8) Je slovo ptactvo látkové, pomnožné nebo hromadné? - Toto slovo .....



..... je jazyk, kterým mluví 936,7 milionů lidí

Autoři obou křížovek: Amálie Hružová, Kateřina Kubínová, Vít Nedörfel, třída 9.B

## Recenze filmu Rychle a zběsile 10

Film, který by měl být první polovinou závěrečného dvojfilmu, režíroval Louis Leterrier. V hlavních rolích jsou Vin Diesel, Michelle Rodriguez a Jason Momoa. Tento akční film má něco málo přes dvě hodiny a do kin byl uveden 18. května 2023. Tento film by měl především navazovat na 5. díl Rychle a zběsile. Měl by více přiblížit osud Danteho.

Když jsme film zhlédly, měly jsme smíšené pocity. Myslíme si, že když jsme se rozhodovaly na film jít, měly jsme asi až moc velká očekávání. Proto musíme říct, že nás film možná trochu zklamal. Jak už jsme zmiňovaly, film navazuje na 5. díl Rychle a zběsile, který pojednává o loupeži trezoru pomocí nejlepších technologií. Kdybychom měly srovnat právě 5. a 10. díl, tak jsme se obě shodly, že 5. díl se nám líbil více, i když jsou oba filmy založené na stejném ději.

Abychom ale o tomto filmu nepsaly jenom negativně, tak musíme říct, že provedení se nám celkově líbilo, i když některé scény byly absurdní, za což vývojáře nemůžeme soudit, protože absurdní prvky se objevují ve všech dílech Rychle a zběsile. Myslíme si, že je to také jeden z důvodů, proč jsou filmy napínavější a více nás vtáhnou do děje. Film byl napínavý od začátku do konce. K tomuto filmu bude určitě ještě pokračování, protože film má otevřený konec.

Pokud jste fanoušky Rychle a zběsile, určitě tento film můžeme jenom doporučit. Ale než film zhlédnete, je dobré se podívat právě na ten 5. díl, i když jste ho třeba už viděli. Také je tam spousta drobností, které mohou být podstatné při sledování nového filmu.

Autorky: Eliška Hásková, Klára Hromádková, třída 9.B